

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

Факультет среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 «Основы педагогики»

Специальность

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Грозный – 2026 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.01 «Основы педагогики»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
Семестр 1				
1.	Общие основы педагогики	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Экзамен/зачет	1-я текущая аттестация
	Дидактика (Теория обучения)			
2.	Теория воспитания			2-я текущая аттестация

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средство контроля усвоения учебного материала обучающихся.	Комплект оценочных средств по вариантам к аттестациям
2.	<i>Экзамен/зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект оценочных средств по вариантам к экзамену/зачету

Комплект оценочных средств текущего контроля по дисциплине «Основы педагогики»
Комплект оценочных средств к 1-й текущей аттестации
Образец билета к 1-й текущей аттестации
АВТНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»
по дисциплине «Основы педагогики»
I -аттестация
Вариант №2

ФИО _____ группа _____ дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Что такое педагогика?

- а) Наука о воспитании и обучении людей;
- б) Наука о правовых аспектах образования;
- в) Наука о здоровье человека;
- г) Наука о социальных отношениях.

2. Какая из характеристик является основным принципом педагогической деятельности?

- а) Принцип экономии времени;
- б) Принцип дифференциации и индивидуализации обучения;
- в) Принцип бесконечного повторения информации;
- г) Принцип контроля над учениками.

3. Что включает в себя процесс воспитания?

- а) Только формирование знаний у детей;
- б) Привитие моральных и этических норм, а также развитие личности;
- в) Обучение жестким дисциплинарным правилам;
- г) Только развитие творческих способностей.

4. Какая цель образования в педагогике?

- а) Подготовить учащихся к работе на конкретных должностях;
- б) Развить познавательные способности и социальные навыки;
- в) Сформировать у студентов способность к обучению новым методам;
- г) Обучить только теоретическим знаниям.

5. Какой метод обучения характеризуется тем, что учащийся активно вовлечён в процесс и сам ищет решение задачи?

- а) Репродуктивный метод;
- б) Индуктивный метод;
- в) Проблемно-исследовательский метод;
- г) Дедуктивный метод.

6. Что является основным компонентом педагогической системы?

- а) Задания и экзамены;
- б) Ученик, преподаватель и образовательная среда;
- в) Учебный план;
- г) Оценки и аттестаты.

7. Какие педагогические технологии направлены на развитие самостоятельности и инициативности учащихся?

- а) Программированное обучение;
- б) Метод проектов и групповое обучение;
- в) Технология чтения и письма;
- г) Лекции и фронтальные занятия.

8. Что такое «педагогический процесс»?

- а) Совокупность методов, приёмов и подходов, направленных на обучение и воспитание;
- б) Процесс обучения с использованием компьютерных технологий;
- в) Стратегия управления образовательным учреждением;
- г) Технология проведения научных исследований в области педагогики.

9. Какой тип педагогической диагностики используется для определения уровня знаний учащихся?

- а) Формирующая диагностика;
- б) Подсознательная диагностика;
- в) Итоговая диагностика;
- г) Диагностика по методу наблюдения.

10. Что включает в себя социальное воспитание детей в педагогике?

- а) Развитие личной самостоятельности и свободы выбора;
- б) Обучение детей стандартным действиям в обществе;
- в) Поддержание дисциплины в классе;
- г) Развитие гражданских и социальных компетенций личности.

Вариант №2

1. Что изучает педагогика?

- а) Все аспекты взаимодействия человека с обществом;
- б) Процессы воспитания, обучения и развития личности;
- в) Социальные явления в школьной среде;
- г) Только методы преподавания и оценки знаний.

2. Какое определение воспитания является правильным?

- а) Процесс формирования здорового образа жизни;
- б) Процесс социализации и формирования качеств личности;
- в) Процесс дисциплины и выполнения учебных задач;
- г) Процесс трудового воспитания и трудовой адаптации.

3. Какова основная цель педагогического процесса?

- а) Обучение и развитие учащихся в соответствии с программой;
- б) Подготовка учащихся к жизни в обществе;
- в) Формирование знания без учета личных качеств;
- г) Развитие трудовых навыков.

4. Что является компонентом педагогической техники?

- а) Технология тренинга;

- б) Методическое руководство учащимися;
- в) Методы работы с учебным материалом и взаимодействие с учениками;
- г) Личное поведение учителя.

5. Какое направление в педагогике связано с максимальной индивидуализацией обучения?

- а) Коллективный подход;
- б) Персонализированное обучение;
- в) Массированное обучение;
- г) Лекционный подход.

6. Какие характеристики важны для успешного педагогического процесса?

- а) Чёткая иерархия и строгие правила;
- б) Индивидуальные особенности и подход к каждому ученику;
- в) Повторение учебного материала многократно;
- г) Использование только лекций и тестов.

7. Какой метод обучения предполагает активное вовлечение учеников в процесс?

- а) Технология активных методов обучения;
- б) Лекции и семинары;
- в) Дистанционное обучение;
- г) Ретроспективное обучение.

8. Какие инструменты педагогики используются для оценки эффективности работы учащихся?

- а) Только итоговые экзамены;
- б) Применение дифференцированных оценок на разных этапах обучения;
- в) Метод «контрольных заданий»;
- г) Оценки за домашние задания.

9. Какие методы обучения считаются наиболее эффективными для развития критического мышления у учащихся?

- а) Дискуссионный метод и метод дебатов;
- б) Тесты и викторины;
- в) Репродуктивное обучение;
- г) Метод запоминания информации.

10. Какова роль педагога в воспитании детей?

- а) Педагог учит только теории и предмету;
- б) Педагог формирует личностные качества, знания и жизненные навыки;
- в) Педагог ставит только оценки и ведет документацию;
- г) Педагог решает все социальные проблемы учащихся.

Ключи к комплекту оценочных средств

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	А	Б
2	Б	Б
3	Б	А

4	Б	В
5	В	Б
6	Б	Б
7	Б	А
8	А	Б
9	В	А
10	Г	Б

Комплект оценочных средств ко 2-й текущей аттестации
Образец билета ко 2-й текущей аттестации
АВТНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»
по дисциплине «Основы педагогики»
II -аттестация
Вариант №2

ФИО _____ группа _____ дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Какие из этих целей являются основными в педагогическом процессе?

- а) Обучение и воспитание учащихся;
- б) Организация досуга;
- в) Подготовка к трудовой жизни;
- г) Проведение экзаменов.

2. Что является основным объектом педагогики?

- а) Дети и подростки;
- б) Студенты вузов;
- в) Взрослые люди;
- г) Педагоги.

3. Как называется процесс, в котором педагог управляет развитием учеников и помогает им осваивать знания?

- а) Образование;
- б) Психология;
- в) Обучение;
- г) Воспитание.

4. Какие методы обучения являются наиболее эффективными при обучении младших школьников?

- а) Репродуктивный метод;
- б) Педагогический тренинг;
- в) Игровой метод и метод проектов;
- г) Дистанционное обучение.

5. Какое качество является важным для педагога?

- а) Строгость и требовательность;
- б) Умение адаптировать образовательный процесс к каждому ученику;
- в) Способность оставаться безучастным к успехам учеников;
- г) Изоляция учеников от внешнего мира.

6. Какой из методов обучения характерен для конструктивистского подхода?

- а) Проблемное обучение;
- б) Воспитание через наказание;
- в) Простой пересказ материала учителем;
- г) Традиционные лекции.

7. Что подразумевается под "формированием навыков" в педагогике?

- а) Осуществление практических заданий без теории;
- б) Развитие технических навыков через упражнения;
- в) Формирование устойчивых знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности;
- г) Чтение и заучивание материалов.

8. Какой из педагогических методов помогает развить критическое мышление у учащихся?

- а) Метод групповых обсуждений и дебатов;
- б) Чтение лекций без обратной связи;
- в) Проведение тестов и контрольных работ;
- г) Диктант и самопроверка.

9. Как педагог должен организовывать свою работу для повышения мотивации учащихся?

- а) Применять только строгие методы оценки и контроля;
- б) Дать ученикам больше свободы и самостоятельности в учебном процессе;
- в) Игнорировать личные потребности учащихся;
- г) Часто менять форму работы.

10. Какие факторы определяют эффективность педагогического воздействия?

- а) Только возраст учащихся;
- б) Психологические и социальные факторы, особенности восприятия учащимися материала;
- в) Технологические средства и интернет;
- г) Принципы жесткого контроля.

1. Какова основная цель педагогического процесса?

- а) Развитие познавательных и социальных навыков учащихся;
- б) Формирование новых образовательных технологий;
- в) Повышение уровня дисциплины в классе;
- г) Подготовка к сдаче экзаменов.

2. Что такое педагогическая диагностика?

- а) Прогнозирование поведения учащихся на основании их работы;
- б) Оценка и анализ результатов образовательного процесса;
- в) Составление расписания занятий;
- г) Оценка успехов учителей.

3. Какая из характеристик является важной в воспитании учащихся?

- а) Достижение максимального количества знаний;
- б) Формирование умений и навыков самоконтроля;
- в) Редкая смена методов обучения;
- г) Постоянное повторение материалов.

4. Что является основным принципом образования в педагогике?

- а) Систематическое изучение теории без практики;
- б) Учет индивидуальных особенностей учащихся;
- в) Строгие дисциплинарные меры;
- г) Поглощение новых знаний на основе коллективной работы.

5. Какие методы обучения включают в себя работу с группами?

- а) Интерактивные методы, работа в малых группах;
- б) Лекционные занятия;
- в) Методы репродуктивного обучения;
- г) Применение аудио-визуальных средств.

6. Какую роль в обучении играет мотивация?

- а) Она помогает учащимся избегать работы;
- б) Она определяет интерес к учебному процессу и результатам работы;
- в) Мотивация не имеет значения в учебном процессе;
- г) Она поддерживает дисциплину и контроль.

7. Что включает в себя педагогическое мастерство учителя?

- а) Навыки контроля и наказания учеников;
- б) Понимание психологических особенностей учащихся и использование разнообразных методов обучения;
- в) Только знание предмета;
- г) Умение следовать строгим правилам.

8. Какой тип педагогической деятельности считается основным в системе образования?

- а) Личностно-ориентированное обучение;
- б) Классовые сборы;
- в) Применение только стандартизированных тестов;
- г) Метод коллективных лекций.

9. Какие виды педагогической активности направлены на создание атмосферы уважения и доверия?

- а) Формальные лекции;
- б) Интерактивные занятия и групповая работа;
- в) Резкие замечания и критика;
- г) Регулярные контрольные работы.

10. Какие навыки необходимы педагогам для работы с детьми с особыми потребностями?

- а) Эмпатия, терпимость и разработка индивидуальных образовательных планов;
- б) Только строгость и дисциплина;
- в) Игнорирование психологических особенностей;
- г) Использование единого метода для всех детей.

Ключи к комплекту оценочных средств

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	А	А
2	А	Б
3	В	Б
4	В	Б
5	Б	А
6	А	Б
7	В	Б
8	А	А
9	Б	Б
10	Б	А

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка
10	аттестован
8-9	
5-7	
0-4	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5–10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Комплект оценочных средств к экзамену

Образец билета по зачету
**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

Комплект оценочных средств по дисциплине «Основы педагогики»

Зачет

Вариант №

ФИО _____ группа _____ дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Что является основным объектом педагогической деятельности?

- а) Педагоги;
- б) Учебный процесс;
- в) Учащиеся;
- г) Образовательные стандарты.

2. Какое из определений является правильным для педагогики?

- а) Наука о человеке и его месте в обществе;
- б) Наука о поведении животных;
- в) Наука о воспитании и обучении;
- г) Наука о социальных структурах.

3. Какая цель педагогики?

- а) Обучение знаниям, умениям и навыкам;
- б) Формирование высоких моральных норм;
- в) Психологическая подготовка к экзаменам;
- г) Развитие практических навыков в профессии.

4. Какая форма учебной работы в педагогике считается основным методом?

- а) Лекции и семинары;
- б) Обсуждения и ролевые игры;
- в) Тренинги и мастер-классы;
- г) Самостоятельная работа учащихся.

5. Что представляет собой педагогическое мастерство учителя?

- а) Умение дать знания учащимся;
- б) Способность организовывать дисциплину;
- в) Понимание психологических особенностей учащихся;
- г) Умение правильно составить расписание.

6. Какие принципы являются основными в педагогике?

- а) Принцип последовательности;
- б) Принцип авторитаризма;

- в) Принцип демократичного общения;
- г) Принцип конфиденциальности.

7. Что включает в себя понятие воспитания?

- а) Только физическое развитие;
- б) Воспитание моральных и нравственных качеств личности;
- в) Формирование практических навыков для трудовой жизни;
- г) Обучение общественным нормам.

8. Как называется метод, при котором учитель объясняет тему, а учащиеся задают вопросы?

- а) Проблемное обучение;
- б) Метод лекции;
- в) Групповая работа;
- г) Метод демонстрации.

9. Какую роль в педагогическом процессе играет мотивация учащихся?

- а) Она обеспечивает интерес к учебе и активное участие в процессе;
- б) Мотивация не имеет значения в учебном процессе;
- в) Мотивация способствует наказанию;
- г) Мотивация ведет к снижению уровня знаний.

10. Что является важным аспектом в организации учебного процесса?

- а) Разработка индивидуальных программ для каждого ученика;
- б) Строгая дисциплина;
- в) Увеличение объема лекций;
- г) Применение только стандартных методов.

11. Какова цель использования групповых обсуждений в обучении?

- а) Создание разногласий между учениками;
- б) Развитие критического мышления и обмен мнениями;
- в) Устранение недостатков материала;
- г) Упрощение подачи материала.

12. Что такое дифференцированный подход в обучении?

- а) Применение одних и тех же методов ко всем учащимся;
- б) Индивидуализация обучения с учетом особенностей учащихся;
- в) Применение жестких дисциплинарных мер;
- г) Группировка учащихся по количеству знаний.

13. Какая основная задача воспитания?

- а) Формирование моральных и этических ценностей;
- б) Развитие практических навыков;
- в) Обучение теории;
- г) Устранение недостатков в поведении.

14. Какой метод используется для диагностики уровня развития учащихся?

- а) Репродуктивный метод;
- б) Формирующее и итоговое оценивание;
- в) Практические упражнения;
- г) Проблемное обучение.

15. Какова роль педагога в процессе воспитания?

- а) Педагог должен только следить за дисциплиной;
- б) Педагог формирует у учащихся этические и нравственные нормы;

- в) Педагог только управляет образовательным процессом;
- г) Педагог не должен вмешиваться в личные вопросы учащихся.

16. Какие формы педагогического взаимодействия существуют?

- а) Только лекции;
- б) Обсуждения, дискуссии, индивидуальная работа;
- в) Только экзамены и тесты;
- г) Лекции и письменные отчёты.

17. Что важно для развития коммуникативных навыков учащихся?

- а) Уроки математики;
- б) Обсуждения, работа в группах, ролевые игры;
- в) Чтение учебников;
- г) Запоминание теоретических знаний.

18. Какие навыки должны развиваться у ученика в ходе воспитания?

- а) Личные качества, способности к обучению, культурные и моральные установки;
- б) Умение заучивать информацию;
- в) Умение слушать только учителя;
- г) Применение знаний на практике.

19. Какие методы могут быть использованы для формирования творческих способностей?

- а) Программированное обучение;
- б) Игровой метод и проектная деятельность;
- в) Репродуктивные методы;
- г) Тренажёры и тесты.

20. Какова роль самопознания и самосознания учащегося в образовательном процессе?

- а) Это не имеет значения для обучения;
- б) Формирование чувства ответственности и самостоятельности в учебной и личной жизни;
- в) Развитие только учебных навыков;
- г) Поддержка внешней дисциплины.

Вариант №2

1. Что изучает педагогика?

- а) Социальные явления в обществе;
- б) Поведение животных в социуме;
- в) Взаимодействие воспитания, обучения и развития личности;
- г) Вопросы экологии и природы.

2. Какая из этих задач НЕ является основной для педагогики?

- а) Развитие личности ученика;
- б) Формирование личных и социальных навыков;
- в) Управление дисциплиной в учебном процессе;
- г) Проведение спортивных мероприятий.

3. Что такое воспитание в педагогике?

- а) Процесс передачи знаний;
- б) Процесс формирования моральных и культурных ценностей у учащихся;
- в) Методика контроля за успеваемостью;
- г) Процесс организации мероприятий.

4. Что такое педагогический процесс?

- а) Процесс только учёбы;
- б) Взаимодействие педагога и ученика в целях формирования личностных и учебных качеств;
- в) Процесс организации школьных мероприятий;
- г) Технология создания учебников.

5. Какую роль играет личность педагога в образовательном процессе?

- а) Педагог должен только следить за дисциплиной;
- б) Педагог играет важную роль в формировании мировоззрения и установок учащихся;
- в) Педагог не влияет на развитие личности учащихся;
- г) Педагог нужен только для проверки знаний.

6. Какой подход используется в обучении, ориентированном на самостоятельность учащихся?

- а) Проблемное обучение и метод проектов;
- б) Педагогическое руководство;
- в) Методы прямого наставничества;
- г) Индивидуальная работа учителя с учеником.

7. Какой метод является основным для формирования моральных качеств?

- а) Интерактивные методы;
- б) Формирование моральных и этических норм через классные часы и обсуждения;
- в) Репродуктивный метод;
- г) Метод исследования.

8. Какие принципы являются важными в образовательном процессе?

- а) Принцип беспрекословного подчинения;
- б) Принцип индивидуализации и дифференциации;
- в) Принцип ненавязчивости и формализма;
- г) Принцип однородности.

9. Что является целью педагогической диагностики?

- а) Оценка образовательного процесса и уровня знаний учащихся;
- б) Повышение успеваемости;
- в) Отбор учеников по результатам тестов;
- г) Изучение успехов педагогов.

10. Какую роль играет культура общения в педагогике?

- а) Она не имеет значения для учеников;
- б) Культура общения необходима для установления продуктивных отношений и работы с детьми;
- в) Она необходима только для общения с родителями;
- г) Она важна только в процессе деловой переписки.

11. Какие методы обучения наиболее эффективны при обучении детей с особыми потребностями?

- а) Метод мотивации через наказания;
- б) Использование адаптированных методов и индивидуальных программ обучения;
- в) Применение стандартных методов и программ;
- г) Применение жестких дисциплинарных мер.

12. Какие психолого-педагогические особенности учитываются в обучении подростков?

- а) Только физическое развитие;
- б) Формирование устойчивых учебных навыков и навыков самоконтроля;

- в) Строгие дисциплинарные меры и контроль;
- г) Игнорирование личных интересов учащихся.

13. Какие методы и формы работы с родителями используют педагоги?

- а) Постоянные отчёты и отчётность;
- б) Регулярные собрания, консультации и обмен опытом;
- в) Ограничение контактов с родителями;
- г) Одностороннее уведомление родителей.

14. Что включает в себя педагогическая диагностика?

- а) Прогнозирование поведения ученика;
- б) Оценка и корректировка педагогических методов;
- в) Подбор методик для тестов;
- г) Планирование будущих занятий.

15. Какую задачу решает педагогическое консультирование?

- а) Обучение методикам преподавания;
- б) Оказание поддержки ученикам, родителям и коллегам по вопросам развития и воспитания;
- в) Организация мероприятий;
- г) Подготовка документов.

16. Каковы основные задачи воспитания в педагогике?

- а) Только создание условий для работы;
- б) Формирование высоких нравственных ценностей и культурных качеств личности;
- в) Обучение школьных предметов;
- г) Создание комфортной среды в классе.

17. Что такое "педагогическое взаимодействие"?

- а) Взаимодействие педагога с администрацией;
- б) Взаимодействие учителя с учениками для формирования знаний и навыков;
- в) Взаимодействие родителей с педагогами;
- г) Процесс повышения квалификации педагогов.

18. Какова цель формирования критического мышления у учащихся?

- а) Умение понимать и анализировать информацию;
- б) Развитие только вычислительных навыков;
- в) Оценка успехов студентов;
- г) Навыки запоминания материала.

19. Какую роль играют практические занятия в педагогическом процессе?

- а) Они дают возможность повторить теоретические знания;
- б) Они помогают учащимся развивать практические навыки и применить знания на практике;
- в) Они не являются важной частью образовательного процесса;
- г) Они необходимы только для сдачи экзаменов.

20. Как педагоги должны учитывать особенности развития детей при выборе методов обучения?

- а) Не учитывать особенности, чтобы не отвлекаться от процесса;
- б) Применять универсальные методы для всех;
- в) Выбирать методы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- г) Применять стандартные методы без изменений.

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	В	В
2	В	Б
3	А	Б
4	А	Б
5	Б	Б
6	А	А
7	Б	Б
8	Б	Б
9	А	А
10	А	Б
11	Б	Б
12	Б	Б
13	А	Б
14	Б	Б
15	Б	Б
16	Б	Б
17	Б	Б
18	А	А
19	Б	Б
20	Б	В

Критерии оценивания экзамена:

Количество вопросов	Оценка
----------------------------	---------------

18-20	5	Отлично
15-17	4	Хорошо
10-14	3	Удовлетворительно

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18–20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15–17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10–14 вопросов.

Образец билета по экзамену
**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**
Комплект оценочных средств по дисциплине «Основы педагогики»
Экзамен
Вариант №

ФИО _____ группа _____ дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Педагогика как наука изучает:

- а) Закономерности воспитания, обучения и развития личности;
- б) Только методы преподавания;
- в) Управление образовательными учреждениями;
- г) Социальную стратификацию общества.

2. Образование как педагогическая категория включает:

- а) Только передачу знаний;
- б) Процесс и результат обучения, воспитания и развития;
- в) Контроль успеваемости;
- г) Профессиональную подготовку.

3. Принцип гуманизации образования предполагает:

- а) Жёсткий контроль;
- б) Приоритет интересов государства;
- в) Уважение личности обучающегося;
- г) Унификацию программ.

4. В структуру педагогического процесса входят:

- а) Цель, содержание, методы, формы, результат;
- б) Только учитель и ученик;

- в) Учебники и программы;
- г) Оценки и экзамены.

5. Принцип систематичности означает:

- а) Изучение материала от простого к сложному;
- б) Случайный подбор тем;
- в) Непрерывность и логическую последовательность обучения;
- г) Повторение без анализа.

6. Воспитание отличается от обучения тем, что:

- а) Направлено на формирование личности и ценностей;
- б) Передаёт знания по предмету;
- в) Оценивается отметками;
- г) Ограничено рамками урока.

7. Метод проблемного обучения направлен на:

- а) Заучивание фактов;
- б) Развитие познавательной активности через решение проблем;
- в) Усиление дисциплины;
- г) Контроль знаний.

8. Педагогическая диагностика необходима для:

- а) Выявления уровня развития и корректировки процесса;
- б) Наказания учащихся;
- в) Сравнения учителей;
- г) Формального отчёта.

9. Компетентностный подход ориентирован на:

- а) Усвоение теории;
- б) Формирование способности применять знания в практике;
- в) Запоминание информации;
- г) Подготовку к экзаменам.

10. Социализация личности в школе предполагает:

- а) Подчинение правилам без обсуждения;
- б) Освоение социальных ролей и норм;
- в) Изоляцию от общества;
- г) Усвоение только учебного материала.

11. Принцип индивидуализации обучения означает:

- а) Разделение учеников по оценкам;
- б) Учет индивидуальных особенностей;
- в) Одинаковые задания для всех;
- г) Снижение требований.

12. Педагогическое общение — это:

- а) Передача информации;
- б) Взаимодействие учителя и ученика с целью развития личности;
- в) Контроль дисциплины;
- г) Управление классом.

13. Рефлексия в педагогике — это:

- а) Самоанализ собственной деятельности;
- б) Повторение темы;

- в) Контрольная работа;
- г) Метод поощрения.

14. Метод проектов развивает:

- а) Навыки запоминания;
- б) Навыки списывания;
- в) Самостоятельность и исследовательские умения;
- г) Дисциплину.

15. Педагогическая технология отличается от метода тем, что:

- а) Имеет системный, заранее спроектированный характер;
- б) Используется только в вузе;
- в) Ограничена одним приёмом;
- г) Не предполагает результата.

16. Принцип доступности обучения предполагает:

- а) Упрощение содержания;
- б) Учет возрастных возможностей учащихся;
- в) Исключение сложных тем;
- г) Минимизацию требований.

17. Авторитарный стиль педагогического общения характеризуется:

- а) Сотрудничеством;
- б) Жёстким управлением и односторонними решениями;
- в) Свободой выбора;
- г) Полным отсутствием контроля.

18. Формирующее оценивание направлено на:

- а) Итоговую аттестацию;
- б) Сравнение учеников;
- в) Поддержку и развитие в процессе обучения;
- г) Контроль посещаемости.

19. Цель воспитания в современной педагогике:

- а) Формирование всесторонне развитой личности;
- б) Подготовка к экзаменам;
- в) Усвоение норм поведения;
- г) Подчинение дисциплине.

20. Инновационные педагогические технологии направлены на:

- а) Сохранение традиционных методов;
- б) Формальное внедрение техники;
- в) Повышение эффективности обучения;
- г) Увеличение объема отчётности.

Вариант №2

1. Обучение как педагогическая категория — это:

- а) Передача знаний и организация их усвоения;
- б) Только контроль знаний;
- в) Формирование дисциплины;
- г) Социальная адаптация.

2. Принцип научности предполагает:

- а) Использование достоверных научных знаний;

- б) Упрощение материала;
- в) Отказ от практики;
- г) Использование устаревших данных.

3. Развитие личности в педагогике — это:

- а) Количественное накопление знаний;
- б) Качественные изменения психики и способностей;
- в) Формирование дисциплины;
- г) Подготовка к профессии.

4. Демократический стиль общения предполагает:

- а) Полный контроль;
- б) Отсутствие требований;
- в) Сотрудничество и уважение;
- г) Формальность общения.

5. Метод кейсов направлен на:

- а) Анализ реальных ситуаций;
- б) Повторение теории;
- в) Контроль знаний;
- г) Дисциплинарные меры.

6. Самообразование — это:

- а) Самостоятельная познавательная деятельность;
- б) Выполнение домашнего задания;
- в) Работа под контролем учителя;
- г) Посещение лекций.

7. Принцип наглядности основан на:

- а) Использовании визуальных средств обучения;
- б) Заучивании текста;
- в) Повторении материала;
- г) Оценивании знаний.

8. Коллектив как воспитательный фактор влияет через:

- а) Давление;
- б) Совместную деятельность и общение;
- в) Наказание;
- г) Изоляцию личности.

9. Педагогическая компетентность включает:

- а) Только знание предмета;
- б) Комплекс профессиональных знаний, умений и личностных качеств;
- в) Строгость;
- г) Опыт работы.

10. Принцип сознательности и активности означает:

- а) Пассивное слушание;
- б) Осознанное и активное участие в обучении;
- в) Механическое заучивание;
- г) Контроль посещаемости.

11. Инклюзивное образование предполагает:

- а) Обучение только одарённых детей;
- б) Обучение всех детей с учетом их особенностей;

- в) Раздельное обучение;
- г) Исключение детей с ОВЗ.

12. Метод дискуссии способствует:

- а) Развитию критического мышления;
- б) Заучиванию информации;
- в) Усилению дисциплины;
- г) Контролю знаний.

13. Педагогическая рефлексия необходима для:

- а) Анализа эффективности собственной деятельности;
- б) Проверки учеников;
- в) Отчётности;
- г) Контроля посещаемости.

14. Целеполагание в педагогике — это:

- а) Постановка целей обучения и воспитания;
- б) Составление расписания;
- в) Контроль знаний;
- г) Организация досуга.

15. Принцип преемственности означает:

- а) Связь между этапами образования;
- б) Повторение тем;
- в) Жёсткий контроль;
- г) Единый учебник.

16. Воспитательная система школы включает:

- а) Только уроки;
- б) Совокупность целей, содержания, форм и методов воспитания;
- в) Учебный план;
- г) Администрацию.

17. Педагогическое взаимодействие строится на:

- а) Сотрудничестве и диалоге;
- б) Подчинении;
- в) Формальном общении;
- г) Контроле.

18. Дифференциация обучения предполагает:

- а) Одинаковые задания;
- б) Учёт различий в способностях учащихся;
- в) Снижение требований;
- г) Упрощение программы.

19. Главная функция оценки — это:

- а) Наказание;
- б) Мотивация и обратная связь;
- в) Сравнение учеников;
- г) Формальный контроль.

20. Современная педагогика ориентирована на:

- а) Передачу знаний;
- б) Развитие личности и формирование компетенций;

- в) Дисциплину;
г) Контроль успеваемости.

Ключи к комплекту оценочных средств

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	А	А
2	Б	А
3	В	Б
4	А	В
5	В	А
6	А	А
7	Б	А
8	А	Б
9	Б	Б
10	Б	Б
11	Б	Б
12	Б	А
13	А	А
14	В	А
15	А	А
16	Б	Б
17	Б	А
18	В	Б
19	А	Б

20	В	Б
-----------	---	---

Критерии оценивания экзамена:

Количество вопросов	Оценка	
18-20	5	Отлично
15-17	4	Хорошо
10-14	3	Удовлетворительно

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18–20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15–17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10–14 вопросов.